



## КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА МБУ ДО «ДМШ №1»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ДМШ №1» (далее Школа) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности в целях реализации норм ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012г. (ред. от 02.03.2016) №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ч.4 ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Педагогический работник Школы, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.4. Каждый педагогический работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от преподавателя поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление единых норм поведения педагогических работников в Школе;  
укрепление авторитета педагогических работников в Школе и обществе;  
обеспечение права педагогических работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном

отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 1. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

1.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со Школой, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

1.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Школы.

1.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

1.4. Законность -- соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Школы.

1.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должностное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

1.6. профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

1.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействия).

1.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или умениям участников образовательного процесса.

1.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

1.10. Аморальный поступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных

обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Школы, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях),

3.9. В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

□ применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения, воспитания;

соблюдает специальные условия, необходимые для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающегося, принимающего участие в исследовании.

3.11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.12. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.13. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.14. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.15. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в получении дополнительного образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Школой.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.17. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающегося. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях),

3.18. преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.19. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

4.1 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2 Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет.

- 4.3. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися.
- 4.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.
- 4.5. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **5. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

- 5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных
- 6.4. взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 6.5. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.